

FORMATION DES FORMATEURS ADULTES

A qui s'adresse le programme de formation?

- Les éducateurs d'adultes, qui, en y participant, auront l'occasion de mettre à jour leurs connaissances sur les développements et pratiques actuels de l'éducation des adultes
- Cadres de centres d'apprentissage tout au long de la vie

Mode de conduite

Offert en direct et à distance

Durée du séminaire

35 heures

Coût du séminaire

350 euros

Contenu du séminaire

1. Présentation du programme
2. Théories de l'apprentissage des adultes
3. Le contexte de l'éducation des adultes (caractéristiques des apprenants adultes, conditions d'un apprentissage efficace, principes de l'apprentissage des adultes)
4. L'environnement (réunion inaugurale, configuration de l'espace éducatif, utilisation des outils d'encadrement)
5. Rôle du formateur / développement des compétences sociales
6. Dynamique d'équipe
7. Groupes socialement vulnérables
8. Méthodologie et évaluation de la conception des unités didactiques
9. Techniques pédagogiques (I)
10. Planification du micro-enseignement par tous les stagiaires
12. Présentation et évaluation des micro-enseignements

Caractéristiques du programme distant

- Présentation détaillée de toutes les techniques pédagogiques et de leurs particularités (via vidéo)
- Présentation de vrais tutoriels de 20 minutes (vidéo)

Conception et organisation de programmes éducatifs

Coordination et évaluation du travail éducatif dans les structures d'éducation des adultes

A qui s'adresse le programme de formation?

- en formateurs ou candidats formateurs dans les structures de formation continue et d'apprentissage tout au long de la vie.
- en enseignants, consultants en conception de programmes éducatifs
- Chefs d'entreprise (et candidats dirigeants) (Managers, Chefs de Départements, Chefs de Départements Développement des Ressources Humaines),
- Enseignants et cadres de formation
- Cadres d'organisations publiques et employés intéressés par le fonctionnement et le développement de leur organisation,
- Élèves des écoles pédagogiques / d'enseignement et des sciences sociales

Mode de conduite

Offert en direct et à distance

Durée du séminaire

35 heures

Coût du séminaire

350 euros

Contenu du séminaire

- 1: Introduction à l'éducation des adultes
 - 2: Principes pédagogiques et théories de l'apprentissage dans l'éducation des adultes
 - 3: L'équipe et sa dynamique dans l'éducation des adultes
 - 4: Programmes d'éducation des adultes - reconnaissance et certification en éducation des adultes
 - 5: Techniques et méthodes pédagogiques dans l'éducation des adultes
- Unité
- 6: L'importance de la planification et de l'évaluation dans les programmes d'éducation des adultes
- Unité
- 7: Organisation et conception du programme de formation (étude des besoins éducatifs, formulation du but et des objectifs, conception du contenu et planification de l'enseignement)

Unité

8: La méthode des projets de recherche en éducation des adultes

9: Le micro-enseignement comme méthode d'éducation des adultes

10: L'évaluation du projet éducatif en éducation des adultes

11: L'évaluation du stagiaire

12: L'évaluation du matériel pédagogique

13: L'évaluation des programmes éducatifs

14: Leadership éducatif et rôle des directeurs dans l'évaluation du projet éducatif

15: efficacité-efficacité

16: Évaluation et gestion de la qualité totale des unités scolaires

17: Enseignement ouvert et à distance

Conception et organisation de programmes éducatifs

Coordination et évaluation du travail éducatif dans les structures d'éducation des adultes

A qui s'adresse le programme de formation?

- en formateurs ou candidats formateurs dans les structures de formation continue et d'apprentissage tout au long de la vie.
- chez les éducateurs, consultants en conception de programmes éducatifs
- Dirigeants d'entreprise (et candidats dirigeants) (Managers, Chefs de Départements, Chefs de Départements Développement des Ressources Humaines),
- Enseignants et cadres de formation
- Dirigeants d'organismes publics et salariés intéressés par le fonctionnement et le développement de leur organisation,
- Etudiants des écoles pédagogiques / d'enseignement et des sciences sociales

Mode de conduite

Offert en direct et à distance

Durée du séminaire

35 heures

Coût du séminaire

350 euros

Contenu du séminaire

- 1: Introduction à l'éducation des adultes
- 2: Principes pédagogiques et théories de l'apprentissage dans l'éducation des adultes
- 3: L'équipe et sa dynamique dans l'éducation des adultes
- 4: Programmes d'éducation des adultes - reconnaissance et certification en éducation des adultes
- 5: Techniques et méthodes pédagogiques dans l'éducation des adultes Unity
- 6: L'importance de la planification et de l'évaluation dans les programmes d'éducation des adultes Unity
- 7: Organisation et conception du programme de formation (étude des besoins éducatifs, formulation du but et des objectifs, conception du contenu et planification de l'enseignement) Unité
- 8: La méthode des projets de recherche en éducation des adultes
- 9: Le micro-enseignement comme méthode d'éducation des adultes
- 10: L'évaluation du projet éducatif en éducation des adultes

11: L'évaluation du stagiaire

12: L'évaluation du matériel pédagogique

13: L'évaluation des programmes éducatifs

14: Leadership éducatif et rôle des directeurs dans l'évaluation du projet éducatif

15: efficacité-efficacité

16: Évaluation et gestion de la qualité totale des unités scolaires

17: Enseignement ouvert et à distance

Administration des unités d'enseignement

A qui s'adresse le programme de formation?

- Le séminaire s'adresse aux enseignants,
- Aux cadres de l'éducation et aspirent à mettre à jour leurs connaissances en matière d'administration et de leadership de l'éducation.
- Pour les étudiants de premier cycle et de troisième cycle des spécialités respectives.

Mode de conduite

Offert en direct et à distance

Durée du séminaire

35 heures

Coût du séminaire=

350 euros

Contenu du séminaire

1. Concepts d'introduction à l'administration et à l'éducation
2. Leadership et école moderne
3. Gestion des ressources humaines
4. Innovation et nouvelles technologies dans l'éducation
5. Gestion de l'éducation interculturelle
6. Organisation et gestion financière des unités d'enseignement
7. Culture organisationnelle et climat scolaire
8. Éducation - cadre législatif
9. Gestion des conflits dans l'éducation
10. Psychopédagogie et développement professionnel des enseignants
11. Union européenne, éducation et programmes européens
12. Évaluation de la qualité de l'éducation

Éducation interculturelle

L'éducation interculturelle est une approche de l'enseignement et de l'apprentissage, fondée sur des valeurs démocratiques. Il s'agit d'un domaine d'études et d'une science émergente dont l'objectif principal est de créer l'égalité des chances en matière d'éducation pour les élèves de différents groupes raciaux, ethniques, sociaux et culturels.

A qui s'adresse le programme de formation?

- Aux éducateurs, élèves, étudiants et élèves
- Dans les cadres de l'éducation

Mode de conduite

Offert en direct et à distance

Durée du séminaire

35 heures

Coût du séminaire

350 euros

Contenu du séminaire

1. Introduction aux concepts de l'éducation interculturelle
2. Multiculturalisme et droits de l'homme
3. L'éducation interculturelle en Europe - exemples
4. Modèle de gestion de la diversité dans l'éducation
5. Le rôle de l'enseignant dans la gestion interculturelle de l'altérité
6. Pratiques de gestion interculturelle de la diversité dans le processus éducatif
7. La contribution de la littérature à la gestion interculturelle de l'altérité
8. Violence à l'école et multiculturalisme
9. Interculturalisme - multiculturalisme et gestion des conflits
10. Éducation interculturelle et bilinguisme
11. Stéréotypes et préjugés

PSYCHOLOGIE SCOLAIRE

A qui s'adresse le programme de formation?

- Aux éducateurs, élèves, étudiants et élèves
- Dans les cadres de l'éducation
- Aux professionnels du domaine de la gestion des ressources humaines

Mode de conduite

Offert en direct et à distance

Durée du séminaire

35 heures

Coût du séminaire

350 euros

Contenu du séminaire

1. Introduction à la psychologie scolaire
2. Principes d'un psychologue
3. Psychologie du counseling
4. Gestion des salles de classe
5. Troubles d'apprentissage
6. Problèmes de comportement
7. Violence à l'école et différences interraciales
8. Collaboration des facteurs
9. Humeur émotionnelle et conseils

Éducation religieuse: approches modernes de l'enseignement et de l'apprentissage

Le but du programme est que les stagiaires acquièrent des connaissances systématiques sur les orientations modernes et les possibilités éducatives de l'éducation religieuse.

A qui s'adresse le programme de formation?

- Aux éducateurs, élèves, étudiants et élèves
- Dans les cadres de l'éducation

Mode de conduite

Offert en direct et à distance

Durée du séminaire

35 heures

Coût du séminaire

350 euros

Contenu du séminaire

- 1: L'éducation chrétienne au 21^e siècle: défis et perspectives
- 2: La dimension européenne des études religieuses
- 3: Le cours d'études religieuses dans les pays européens
4. L'éducation en tant que développement de la capacité critique à l'aide d'une orientation Horizon
- 5: Education et destination humaine - La théorie pédagogique de Wolfhart Pannenberg Leçon - Dimension interculturelle de l'éducation religieuse - Réfugiés et immigrants à l'école grecque et leurs attentes pédagogiques
6. Modèle d'éducation des étudiants étrangers en Europe
- 7: Travail d'équipe, expérientiel, éducation interculturelle et éducation religieuse à l'école
8. Introduction à l'épistémologie de l'histoire et de l'historiographie
- 9: La définition, l'utilité et les avantages de l'enseignement des questions conflictuelles / controversées Les principes de la tradition chrétienne grecque dans l'éducation
10. Ecclésiologie centrée sur le Christ et tradition patriarcale
- 11: La tradition du mont Athos et sa signification didactique rafraîchissante
12. Le contexte religieux de l'éducation interculturelle
- 13: La perspective religieuse: conditions et paramètres de l'approche de la religion différente
14. Panorama islamique: histoire, théologie, charia, institutions, société L'Islam et notre âge: Unité didactique Europe et Grèce
- 15: Autres religions et mouvements religieux du nouvel âge

16. Applications indicatives dans le cadre des études religieuses

ÉDUCATION NUMÉRIQUE

Le but du programme est de se familiariser avec les connaissances requises et les compétences appliquées dans le domaine de l'apprentissage numérique et de l'enseignement dans l'éducation formelle et non formelle.

A qui s'adresse le programme de formation?

- Aux éducateurs, élèves, étudiants et élèves
- Dans les cadres de l'éducation
- Aux professionnels du domaine de la gestion des ressources humaines

Mode de conduite

Offert en direct et à distance

Durée du séminaire

35 heures

Coût du séminaire

350 euros

Contenu du séminaire

1. Éducation à l'ère numérique, normes et directives internationales pour l'éducation à l'ère numérique
2. Description et analyse introductive de la 4e révolution industrielle
3. Cours sur les sciences de l'éducation dans les environnements d'enseignement et d'apprentissage à distance: production et distribution de contenu éducatif électronique
4. Conception de présentations éducatives sous forme de diapositives. Conception de présentations éducatives avec des outils de production graphique Didactique, conception, développement et utilisation de vidéos éducatives, gamification, conception didactique de sites Web éducatifs
5. Planification de l'enseignement à distance et organisation de l'enseignement à distance.
6. Technologies modernes pour l'éducation numérique
7. Technologies de réalité augmentée dans l'éducation Leçon: Utilisation de la réalité augmentée dans l'éducation
8. Apprentissage de la découverte, modélisation d'objets
9. Compétences pédagogiques appliquées

Sciences de l'éducation dans les environnements d'enseignement et d'apprentissage à distance

A qui s'adresse le programme de formation?

- Aux éducateurs, élèves, étudiants et élèves
- Dans les cadres de l'éducation
- Aux professionnels du domaine de la gestion des ressources humaines

Mode de conduite

Offert en direct et à distance

Durée du séminaire

35 heures

Coût du séminaire

350 euros

Contenu du séminaire

- 1: Vue d'ensemble des concepts de base et des positions pédagogiques en apprentissage en ligne et à distance
- 2: Innovations pédagogiques et principes méthodologiques dans l'enseignement ouvert et à distance
- 3: Enseignants / apprenants et multiplicité des expériences d'apprentissage et des méthodes de collaboration en équipe
- 4: Libre accès et exclusion sociale - Accès pour tous
5. Planification et organisation de l'enseignement à distance. Exemples et études de cas.
6. Organisation, distribution et soutien du contenu éducatif - Méthodes d'évaluation et d'auto-évaluation des apprenants
7. L'apprentissage à distance moderne à l'aide d'outils d'apprentissage en ligne / de téléconférence
8. Organisation de classe numérique pour aider à l'enseignement vivant
9. Production et distribution de contenu éducatif électronique

Apprentissage à distance

A qui s'adresse le programme de formation?

- Aux éducateurs, élèves, étudiants et élèves
- Dans les cadres de l'éducation
- Aux professionnels du domaine de la gestion des ressources humaines

Mode de conduite

Offert en direct et à distance

Durée du séminaire

35 heures

Coût du séminaire

350 euros

Contenu du séminaire

- 1: Concevoir des présentations éducatives sous forme de diapositives
- 2: Conception de présentations éducatives avec des outils de production graphique
- 3: Conception, développement et utilisation de vidéos éducatives
- 4: Gamification
- 5: Conception de sites Web éducatifs

Technologies modernes pour l'éducation numérique

A qui s'adresse le programme de formation?

- Aux éducateurs, élèves, étudiants et élèves
- Dans les cadres de l'éducation
- Aux professionnels du domaine de la gestion des ressources humaines

Mode de conduite

Offert en direct et à distance

Durée du séminaire

35 heures

Coût du séminaire

350 euros

Contenu du séminaire

A qui s'adresse le programme de formation?

- Aux éducateurs, élèves, étudiants et élèves
- Dans les cadres de l'éducation
- Aux professionnels du domaine de la gestion des ressources humaines

Mode de conduite

Offert en direct et à distance

Contenu du séminaire

- 1: Technologies de réalité augmentée dans l'éducation
- 2: Technologies de réalité virtuelle dans l'éducation
- 3: Technologies d'intelligence artificielle dans l'éducation
- 4: Jeux éducatifs, simulation
- 5: Services numériques dans l'éducation: bibliothèques et archives numériques
- 6: Services d'éducation numérique: cartes numériques, musées numériques
- 7: La technologie numérique en classe
- 8: Réseaux sociaux dans l'éducation

Compétences pédagogiques appliquées

A qui s'adresse le programme de formation?

- Aux éducateurs, élèves, étudiants et élèves
- Dans les cadres de l'éducation
- Aux professionnels du domaine de la gestion des ressources humaines

Mode de conduite

Offert en direct et à distance

Durée du séminaire

35 heures

Coût du séminaire

350 euros

A qui s'adresse le programme de formation?

- Aux éducateurs, élèves, étudiants et élèves
- Dans les cadres de l'éducation
- Aux professionnels du domaine de la gestion des ressources humaines

Mode de conduite

Offert en direct et à distance

Contenu du séminaire

- 1: Collecte et analyse de données pour la planification stratégique de l'éducation numérique
- 2: Planification stratégique et organisation de l'éducation numérique
- 3: Méthodologie de recherche, conception et rédaction d'un article scientifique
- 4: Enseigner la conception et les matériaux de construction

Éducation interculturelle

Éducation interculturelle: approches théoriques et réflexions

A qui s'adresse le programme de formation?

- Aux éducateurs, élèves, étudiants et élèves
- Dans les cadres de l'éducation
- Aux professionnels du domaine de la gestion des ressources humaines

Mode de conduite

Offert en direct et à distance

Durée du séminaire

35 heures

Coût du séminaire

350 euros

Contenu du séminaire

- 1: Délimitation conceptuelle
- 2: De l'État-nation aux sociétés multiculturelles
- 3: Modèles de gestion pédagogique de la diversité
- 4: Principes de base de l'éducation interculturelle
- 5: Communication interculturelle

Didactique des questions de politique éducative

A qui s'adresse le programme de formation?

- Aux éducateurs, élèves, étudiants et élèves
- Dans les cadres de l'éducation
- Aux professionnels du domaine de la gestion des ressources humaines

Mode de conduite

Offert en direct et à distance

Durée du séminaire

35 heures

Coût du séminaire

350 euros

Contenu du séminaire

- 1: Compétence interculturelle et enseignant compétent sur le plan interculturel
- 2: Education interculturelle, programmes et manuels
- 3: La réalité interculturelle en Europe et en Grèce
- 4: Groupes ethniques minoritaires en Europe et éducation
- 5: Bilinguisme et éducation

Stéréotypes, préjugés et racisme

A qui s'adresse le programme de formation?

- Aux éducateurs, élèves, étudiants et élèves
- Dans les cadres de l'éducation
- Aux professionnels du domaine de la gestion des ressources humaines

Mode de conduite

Offert en direct et à distance

Durée du séminaire

35 heures

Coût du séminaire

350 euros

Contenu du séminaire

1: La dimension sociale de l'identité Cette section examine la question de l'identité en tant que construction historique et sociale et étudie l'individu en tant que sujet social. En particulier, les identités collectives sont présentées et analysées (identité sociale, identité nationale), la manière dont elles se forment et les dynamiques qu'elles développent.

2: Stéréotypes, définitions, fonctions et mécanismes de construction Cette section comprend l'étude du concept de stéréotype, la présentation des différentes approches théoriques de son interprétation, ainsi que la description des mécanismes de la pensée stéréotypée. En outre, le rôle des stéréotypes dans les cas de circonstances de communication interculturelle est examiné.

3: Préjugés. Définitions, fonctions et mécanismes de construction L'objectif principal de l'unité est la clarification conceptuelle du préjugé, sa relation avec le stéréotype, ainsi que son rôle dans les rencontres interculturelles.

4: Le racisme en tant que phénomène social Cette section examine le racisme en tant que phénomène social, ainsi que son évolution historique de sa forme classique / biologique au néo-racisme «scientifique» moderne.

5: Racisme, xénophobie et éducation Cette section examine la question du racisme et de la xénophobie dans l'éducation, à la fois au niveau macro du système éducatif et au niveau micro de la classe. Celui-ci explore la présence institutionnelle du racisme éducatif dans la législation éducative, le programme et les manuels scolaires, ainsi que sa présence quotidienne informelle associée à des comportements individuels racistes et xénophobes.

Le phénomène des réfugiés.

A qui s'adresse le programme de formation?

- Aux éducateurs, élèves, étudiants et élèves
- Dans les cadres de l'éducation
- Aux professionnels du domaine de la gestion des ressources humaines

Mode de conduite

Offert en direct et à distance

Durée du séminaire

35 heures

Coût du séminaire

350 euros

Contenu du séminaire

1: Les définitions de base L'objectif principal de l'unité est la clarification conceptuelle de termes tels qu'immigrant et réfugié, octroi d'asile, hospitalité, citoyenneté, intégration, tandis que le concept de migration irrégulière et d'expulsion est également analysé. En outre, les aspects fondamentaux de la pensée moderne liés à ces concepts sont mis en évidence.

2: Flux de réfugiés vers l'Europe Cette section examine le phénomène des réfugiés dans sa dimension internationale et européenne. Des exemples de flux migratoires et de réfugiés sont présentés et leurs causes et conséquences pour les pays d'accueil sont étudiées.

3: Politique européenne d'asile et d'immigration Le principal objectif de l'unité est d'étudier la politique de l'Union européenne à l'égard des demandeurs d'asile et la distinction faite entre les réfugiés et les migrants économiques. Le plan d'action de la Commission européenne et son efficacité dans la lutte contre le phénomène des réfugiés sont également présentés.

4: L'intégration politique, sociale et culturelle des réfugiés Cette section examine le processus par lequel les immigrants et les réfugiés sont acceptés dans la société. L'intégration est liée au renforcement des relations de différents groupes au sein d'un système social existant et de ses institutions clés. La complexité de ce processus et l'influence des facteurs concernant soit l'immigrant / réfugié (à la fois individuellement et en groupe), soit la société du pays d'accueil et son attitude envers les réfugiés sont étudiées. Dans cet esprit, les politiques d'intégration sont étudiées afin d'éviter la ghettoïsation, la marginalisation, l'aliénation de l'éducation, ainsi que les phénomènes d'exclusion sociale.

5: École, enseignants et élèves réfugiés Cette section examine la question de l'intégration des enfants réfugiés dans le système éducatif. Il s'agit de la formulation d'un plan global pour le parcours éducatif des réfugiés et des migrants dans le pays d'accueil, conformément aux conventions internationales sur l'éducation des enfants et aux normes humanitaires et éducatives internationalement acceptées. En particulier, des moyens sont étudiés pour développer les capacités d'alphabétisation des enfants réfugiés en langue grecque, nécessaires à la survie en douceur dans la zone d'accueil ou en général à leur adaptation harmonieuse à la communauté dans laquelle ils vivent.

La vie en classe

A qui s'adresse le programme de formation?

- Aux éducateurs, élèves, étudiants et élèves
- Dans les cadres de l'éducation
- Aux professionnels du domaine de la gestion des ressources humaines

Mode de conduite

Offert en direct et à distance

Durée du séminaire

35 heures

Coût du séminaire

350 euros

Contenu du séminaire

1: Le climat de la classe Le but de cette unité est de définir le concept du climat de la classe, ainsi que la clarification conceptuelle de termes similaires, tels que la culture scolaire, utilisés alternativement ou à l'identique.

2: Les facteurs qui façonnent le climat scolaire. Cette unité examine les facteurs qui façonnent le contexte de la communication et de l'interaction en classe.

3: La relation enseignant-élève. Le but du module est d'examiner la relation enseignant-élève et ses effets sur l'apprentissage et la socialisation de ces derniers.

4: Relations entre élèves, décrire les effets de relations interpersonnelles fortes ou médiocres sur la personnalité de l'élève et ses performances scolaires. Un assistant dans tout le processus est l'enseignant, qui peut de diverses manières qui font l'objet de cette unité de contribuer à l'amélioration des relations interdisciplinaires à partir de l'application de méthodes d'enseignement collaboratif.

5: La nécessité de l'implication / participation des parents pour façonner un climat scolaire approprié énumère les différentes façons d'impliquer les parents dans la vie scolaire, ainsi que les avantages qu'elle apporte à toutes les parties prenantes dans une approche holistique et systémique et examine les facteurs qui compliquent une communication significative et réciproque entre l'école et la famille, tandis que des solutions sont proposées pour surmonter ces obstacles.

Méthodes d'enseignement modernes

A qui s'adresse le programme de formation?

- Aux éducateurs, élèves, étudiants et élèves
- Dans les cadres de l'éducation
- Aux professionnels du domaine de la gestion des ressources humaines

Mode de conduite

Offert en direct et à distance

Durée du séminaire

35 heures

Coût du séminaire

350 euros

Contenu du séminaire

1: La planification et l'enseignement centrés sur l'étudiant, la présentation des buts et objectifs généraux et spécifiques de l'éducation et les facteurs qui influencent leur formation sont analysés, les formes d'enseignement sont examinées, car elles sont classées en fonction du mode de communication qui prévaut dans la classe (centrée sur l'enseignant, centrée sur l'élève et communication) et un accent particulier est mis sur les avantages d'une planification et d'un enseignement centrés sur l'étudiant.

2: Enseignement différencié. Les stagiaires se familiariseront avec les principes et les conditions d'une mise en œuvre réussie d'un enseignement différencié, ainsi que les modalités de différenciation des programmes.

3: Méthodes d'enseignement collaboratif (ex. Méthode de projet, enseignement interdisciplinaire) L'objet principal de cette unité d'enseignement est la présentation et l'étude de méthodes d'enseignement collaboratif, dans le but ultime de leur mise en œuvre réussie en classe.

4: Méthodes d'enseignement expérientielles et actives, a pour objectif principal d'initier les apprenants à des méthodes d'enseignement modernes et innovantes (par exemple, étude de cas, jeu de rôle, résolution de problèmes, dramatisation, 15 scénarios) qui suscitent et maintiennent une attention non diminuée et l'intérêt des étudiants et conduire à de meilleurs résultats d'apprentissage.

5: Cultiver la pensée critique et créative des élèves Par conséquent, l'axe central de cette unité d'enseignement tourne autour du concept, des caractéristiques et de l'importance de cultiver la pensée critique et créative des élèves.

Approche didactique de l'interculturalisme

A qui s'adresse le programme de formation?

- Aux éducateurs, élèves, étudiants et élèves
- Dans les cadres de l'éducation
- Aux professionnels du domaine de la gestion des ressources humaines

Mode de conduite

Offert en direct et à distance

Durée du séminaire

35 heures

Coût du séminaire

350 euros

Contenu du séminaire

1: La classe multiculturelle et sa dynamique. Relations interpersonnelles et interaction sociale
Le mécanisme de formation de l'identité sociale et les problèmes de stéréotypes et de préjugés qui se posent sont examinés. Le rôle de divers facteurs, tels que la culture scolaire et le climat général de l'école, dans l'établissement d'un réseau de relations basé sur le respect mutuel et l'atténuation des stéréotypes est également étudié.

2: Stratégies pour développer une approche éducative antiraciste. L'objectif principal de cette section est d'analyser les principes d'une approche éducative antiraciste qui a pour objectif principal d'éliminer la discrimination et l'exclusion.

3: Approches expérientielles. Utilisation des principes de l'apprentissage expérientiel dans l'éducation interculturelle Le principal objectif de l'unité est de présenter les principes de base de l'apprentissage expérientiel et leur application dans le cas de l'éducation interculturelle.

4: Différenciation de l'enseignement dans la classe multiculturelle. La section traite des questions de différenciation de l'enseignement et de l'apprentissage, y présente les principes de base du programme différencié et l'importance de son application pour aborder la diversité et la complexité qui caractérisent la classe multiculturelle d'aujourd'hui.

5: Bonnes pratiques d'intégration et d'apprentissage Dans cette section sont présentés et analysés des exemples d'application d'approches didactiques basées sur les principes de la didactique interculturelle

Éducation interculturelle et objets cognitifs

A qui s'adresse le programme de formation?

- Aux éducateurs, élèves, étudiants et élèves
- Dans les cadres de l'éducation
- Aux professionnels du domaine de la gestion des ressources humaines

Mode de conduite

Offert en direct et à distance

Durée du séminaire

35 heures

Coût du séminaire=

350 euros

Contenu du séminaire

1: Education et littérature interculturelles. Les caractéristiques de base de la littérature jeunesse interculturelle sont étudiées et les possibilités de son utilisation didactique pour la réalisation des objectifs de l'éducation interculturelle sont examinées: le développement d'une attitude critique envers les autres cultures mais aussi dans la culture familière, l'autonomisation des étudiants issus des minorités, la culture vers des identités différentes et des traditions culturelles diverses.

2: Education interculturelle et mathématiques. Cette section examine la relation entre l'éducation interculturelle et le sujet des mathématiques.

3: Education interculturelle et religieuse, les conditions et caractéristiques de base de l'enseignement de la religion dans une école moderne à composition multiculturelle de la population étudiante sont examinées et des propositions d'éducation religieuse sont formulées, qui partent d'une vision critique du phénomène du multiculturalisme.

4: Citoyenneté et éducation interculturelle, examine les préoccupations qui se développent dans les systèmes éducatifs pour cultiver un citoyen conscient, conscient et actif dans les problèmes mondiaux, qui, cependant, comprend et accepte la diversité nationale et culturelle que l'on trouve dans le domaine social. .

5: L'éducation interculturelle et la leçon d'histoire Cette section examine l'application des principes de l'éducation interculturelle dans l'enseignement de l'histoire pour promouvoir l'interculturalisme dans les classes multiculturelles modernes.

DÉVELOPPEMENT WEB. Introduction à HTML5

A qui s'adresse le programme de formation?

- Aux éducateurs, élèves, étudiants et élèves
- Dans les cadres de l'éducation
- Aux professionnels du domaine de la gestion des ressources humaines

Mode de conduite

Offert en direct et à distance

Durée du séminaire

35 heures

Coût du séminaire

350 euros

Contenu du séminaire

1: Introduction à HTML5: Structure et fonctionnalités Le but de cette section est de permettre aux apprenants de connaître et d'apprendre l'utilité et la structure du langage de programmation pour les pages Web HTML5, ainsi que la logique sur laquelle HTML5 (balises HTML) est construit.

2: Saisie et formatage de texte Le but de cette unité est que les apprenants apprennent à écrire et formater du texte en code HTML5. Plus en détail, ils apprendront à utiliser des balises pour les paragraphes, à y écrire du texte et à le formater.

3: Insertion et mise en forme d'une image Le but de cette section est d'apprendre aux apprenants à insérer des images dans la page Web qu'ils créent. Plus en détail, les stagiaires apprendront à placer l'image dans un endroit spécifique du site et à changer sa taille.

4: Formatage des pages Web avec CSS3 Le but de cette section est que les apprenants apprennent la structure et les capacités du formatage CSS3. CSS3 peut formater l'arrière-plan d'une page Web, les polices et les couleurs du texte de la page ainsi que la façon d'imprimer une page Web.

5: Exercices - Exemples pour HTML5 Le but de cette section est d'appliquer tout ce que nous avons appris dans les sections précédentes. Les exemples qui seront étudiés sont de deux catégories

DÉVELOPPEMENT WEB. Langage de script Java

A qui s'adresse le programme de formation?

- Aux éducateurs, élèves, étudiants et élèves
- Dans les cadres de l'éducation
- Aux professionnels du domaine de la gestion des ressources humaines

Mode de conduite

Offert en direct et à distance=

Durée du séminaire

35 heures

Coût du séminaire

350 euros

Contenu du séminaire

1: Structure de JavaScript Le but de ce cours est que les apprenants apprennent la structure, la syntaxe, les opérateurs et l'utilité de JavaScript. Ils découvriront également la bibliothèque JavaScript JQuery et les fonctionnalités DOM. 9

2: Commandes JavaScript de base Le but de ce cours est d'apprendre les commandes JavaScript de base. Les apprenants apprendront à définir et à appeler des fonctions, ainsi qu'à créer et intégrer des scripts sur des pages Web.

3: Pratique Le but de l'unité d'enseignement est de permettre aux stagiaires de s'exercer en présentant et en analysant des exemples détaillés et utiles qu'ils pourront intégrer dans les sites Internet qu'ils créeront à l'avenir.

CRÉATION DE SITES WEB POUR L'ÉDUCATION Technique AJAX

A qui s'adresse le programme de formation?

- Aux éducateurs, élèves, étudiants et élèves
- Dans les cadres de l'éducation
- Aux professionnels du domaine de la gestion des ressources humaines

Mode de conduite

Offert en direct et à distance

Durée du séminaire

35 heures

Coût du séminaire

350 euros

Contenu du séminaire

1: Introduction et mode de fonctionnement dans AJAX Le but de cette section est de permettre aux apprenants de comprendre l'importance et l'application des techniques Ajax dans la création d'un site Web. Ils apprendront également comment créer un objet XMLHttpRequest, comment discuter avec le serveur et comment utiliser très bien la fonction de rappel.

2: Récupération de données et comment créer une application AJAX Le but de cette section est d'apprendre aux apprenants comment créer une application Ajax et comment cette application renvoie des données. Nous étudierons également de nombreux exemples de la technique Ajax utilisant et combinant tous les langages de programmation que nous avons appris.

CRÉATION DE SITES WEB POUR L'ÉDUCATION

Introduction au langage de programmation Python

A qui s'adresse le programme de formation?

- Aux éducateurs, élèves, étudiants et élèves
- Dans les cadres de l'éducation
- Aux professionnels du domaine de la gestion des ressources humaines=

Mode de conduite

Offert en direct et à distance

Durée du séminaire

35 heures

Coût du séminaire

350 euros

Contenu du séminaire

1: Introduction à Python et à ses principes de base Le but de ce didacticiel est de présenter aux apprenants le langage de programmation Python et l'environnement de développement de scripts et d'applications.

2: Principes de base - Chaînes - Listes - Tracés Le but du module est de familiariser les apprenants avec les principes de base du codage de programmes Python, l'utilisation de chaînes, de listes et de tuples.

3: Dictionnaires - Contrôle de flux Le but du module est de familiariser les apprenants avec les principes de base et l'utilisation des dictionnaires et des structures de contrôle de flux

4: Fonctions - Modules Le but du module est de familiariser les apprenants avec les principes de base et l'utilisation des fonctions et modules Python. En outre, leur familiarité avec l'écriture de programmes et de scripts simples dans ces matières.

5: Programmes - Fichiers - Exceptions Le but de ce module est de familiariser les apprenants avec les principes de base de la création de programmes en Python ainsi que l'utilisation des fichiers et des exceptions.

CRÉER DES SITES WEB POUR L'ÉDUCATION jQuery et JavaScript pour intégrer des effets visuels, des animations, des jeux et des graphiques dans des sites Web

A qui s'adresse le programme de formation?

- Aux éducateurs, élèves, étudiants et élèves
- Dans les cadres de l'éducation
- Aux professionnels du domaine de la gestion des ressources humaines

Mode de conduite

Offert en direct et à distance

Durée du séminaire

35 heures

Coût du séminaire=

350 euros

Contenu du séminaire

1: jQuery Le but de cette section est de présenter en détail les fonctionnalités de jQuery et de permettre aux apprenants d'intégrer ces fonctionnalités dans les sites Web qu'ils créent.

2: Animation JavaScript et analyse des données Le but de cette unité est d'apprendre aux apprenants à créer des animations et des graphiques interactifs à l'aide de JavaScript. Les apprenants apprendront également à ajouter des effets visuels et des interactions à leurs pages JavaScript

CRÉATION DE SITES WEB POUR L'ÉDUCATION]

Conception graphique avec Adobe Photoshop et InDesign

A qui s'adresse le programme de formation?

- Aux éducateurs, élèves, étudiants et élèves
- Dans les cadres de l'éducation
- Aux professionnels du domaine de la gestion des ressources humaines

Mode de conduite

Offert en direct et à distance=

Durée du séminaire

35 heures=

Coût du séminaire

350 euros

Contenu du séminaire

1: L'environnement d'exploitation d'Adobe Photoshop L'objectif de l'unité d'enseignement est la première connaissance des stagiaires avec le programme le plus connu de retouche d'images et de photos numériques, Adobe Photoshop.

2: Édition, retouche et correction d'image de base dans Photoshop Le but du cours est de familiariser les apprenants avec les outils de base de Photoshop. Cette section présente les calques, qui sont l'une des fonctionnalités les plus élémentaires et distinctives de Photoshop.

3: Théorie des couleurs et application dans l'environnement Photoshop Le but du cours est de familiariser les apprenants avec les outils de couleur et les capacités de Photoshop pour personnaliser les couleurs des images et des photos.

4: Conception de pages Web à l'aide de Photoshop L'utilisation de Photoshop pour créer et modifier des graphiques et des images Web est très courante, car il s'agit de l'application commerciale la plus connue avec le plus de fonctionnalités pour l'édition d'images numériques.

5: L'environnement d'exploitation d'Adobe InDesign Le but du cours est de présenter aux apprenants Adobe InDesign, un puissant outil professionnel de pagination et de conception graphique qui vous permet de créer de nombreux types de documents. Cette section d'introduction présente les fonctionnalités de base et les principales fonctionnalités d'InDesign.

6: Utilisation de textes, styles, graphiques et effets dans InDesign Le cours vise à permettre aux apprenants d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour concevoir et créer des couvertures de livres, des cartes de visite, des brochures, des documents de plusieurs pages et des publications complexes.

7: Préparation à l'impression et à l'exportation vers InDesign L'objectif de ce cours est de familiariser les apprenants avec les différentes méthodes de stockage et d'exportation de documents InDesign pour l'impression, le stockage et la visualisation sur divers appareils et leur publication sur Internet.

CRÉATION DE SITES WEB POUR L'ÉDUCATION

Conception Web réactive avec Bootstrap et Dreamweaver

A qui s'adresse le programme de formation?

- Aux éducateurs, élèves, étudiants et élèves
- Dans les cadres de l'éducation
- Aux professionnels du domaine de la gestion des ressources humaines=

Mode de conduite

Offert en direct et à distance

Durée du séminaire=

70 heures

Coût du séminaire

700 euros

Contenu du séminaire

1: L'environnement d'exploitation Bootstrap Le but de l'unité d'enseignement est la première connaissance des stagiaires avec Bootstrap, pour un développement rapide de sites Web. Twitter Bootstrap est l'un des outils les plus populaires dans le développement de sites Web et d'applications Web et l'un des projets les plus populaires sur GitHub.

2: Conception du site Web et affichage des données dans Bootstrap Le but de cette section est d'apprendre le système de grille Bootstrap et les conteneurs Bootstrap avec lesquels vous pouvez adopter une conception réactive dans la conception de votre site Web.

3: Formulaires et interaction de l'utilisateur dans Bootstrap Le but de cette section est de décrire certaines des bases de Bootstrap qui offrent une interaction avec l'utilisateur final, telles que les formulaires et la navigation

4: Environnement d'exploitation de DreamWeaver Le but de ce module est de familiariser les apprenants avec l'interface utilisateur d'Adobe Dreamweaver.

5: Création et gestion d'éléments de contenu dans DreamWeaver Le but de ce module est de familiariser les apprenants à la création et à la gestion d'éléments de contenu en mode Création et en mode Code dans l'interface d'Adobe Dreamweaver.

6: Mise en page et apparence d'un site Web dans DreamWeaver Le but du cours est de familiariser les apprenants avec les outils et capacités offerts par Adobe Dreamweaver pour créer un site Web rapidement et efficacement.

7: Utilisation des formulaires, du multimédia et des modèles dans Dreamweaver Le but de ce module est de familiariser les apprenants avec les outils et capacités offerts par Adobe Dreamweaver pour ajouter et modifier des éléments interactifs et des éléments multimédias dans des documents Web.

8: Publication Web sur le Web Le but de ce cours est de définir un serveur Web distant et de familiariser les apprenants avec le panneau Fichiers Dreamweaver afin qu'ils puissent publier le site local sur un serveur Web en ligne.

CRÉATION DE SITES WEB POUR L'ÉDUCATION

Création de sites Web dynamiques avec CMS Joomla!

A qui s'adresse le programme de formation?

- Aux éducateurs, élèves, étudiants et élèves
- Dans les cadres de l'éducation
- Aux professionnels du domaine de la gestion des ressources humaines

Mode de conduite

Offert en direct et à distance

Durée du séminaire

35 heures

Coût du séminaire

350 euros

Contenu du séminaire

1: L'environnement d'exploitation Joomla! Le but de ce module est de présenter l'environnement d'exploitation de la plateforme Joomla! 3.3 À la fin de la section, les apprenants se familiariseront avec Joomla! pour commencer à configurer les paramètres de base du site Web.

2: Organisez, gérez et modifiez le contenu dans CMS Joomla! Le but de cette section est de présenter l'environnement de gestion de contenu, comme la création et la gestion du gestionnaire d'articles et du gestionnaire de catégories.

3: Installation et gestion des applications et extensions dans CMS Joomla! Le but de cette section est de présenter les Composants, Extensions et Modules de Joomla!.

4: Installez et gérez les modèles dans CMS Joomla!. Le but de cette section est de présenter les éléments de base qui composent un Joomla! et expliquez comment vous pouvez personnaliser un modèle.

5: Implémentation du CMS Joomla! en entreprise Le but de cette section est l'application pratique de Joomla! pour créer un site Web d'entreprise. Joomla!, En tant que logiciel gratuit et open source pour créer des pages Web, est particulièrement utile en raison du grand nombre d'extensions, d'applications et de modèles dont il dispose.

6: Création d'un site Web dynamique à l'aide du CMS Joomla! Le but de cette section est l'application pratique de Joomla! pour créer un site Web pour une organisation à but non lucratif. L'application Joomla! pour les groupes, associations, fondations, organisations à but non lucratif et organisations non gouvernementales

est particulièrement utile d'une part en raison de la licence libre du logiciel et d'autre part parce qu'il offre un environnement de coopération des membres de l'organisation.