

AUSBILDUNG VON ERWACHSENEN AUSBILDERN

An wen richtet sich das Trainingsprogramm?

- Erwachsenenbildner, die durch ihre Teilnahme die Möglichkeit haben, ihr Wissen über aktuelle Entwicklungen und Praktiken der Erwachsenenbildung zu aktualisieren
- Führungskräfte von Zentren für lebenslanges Lernen

Verhaltensweise

Live und remote angeboten

Seminardauer

35 Stunden

Seminarkosten

350 Euro

Seminarinhalt

1. Einführung in das Programm
2. Theorien zur Erwachsenenbildung
3. Der Kontext der Erwachsenenbildung (Merkmale erwachsener Lernender, Bedingungen für effektives Lernen, Grundsätze der Erwachsenenbildung)
4. Die Umwelt (Eröffnungssitzung, Konfiguration des Bildungsraums, Einsatz von Aufsichtsinstrumenten)
5. Rolle des Trainers / Entwicklung sozialer Kompetenzen
6. Teamdynamik
7. Sozial gefährdete Gruppen
8. Methodik und Bewertung des Moduldesigns
9. Bildungstechniken (I)
10. Mikrounterrichtsplanung durch alle Auszubildenden
12. Präsentation und Bewertung von Mikro-Lehren

Funktionen des Remote-Programms

- Detaillierte Darstellung aller pädagogischen Techniken und ihrer Besonderheiten (per Video)
- Präsentation von echten 20-minütigen Tutorials (Video)

Gestaltung und Organisation von Bildungsprogrammen

Koordination und Bewertung der Bildungsarbeit in Erwachsenenbildungsstrukturen

An wen richtet sich das Trainingsprogramm?

- in Ausbildern oder Kandidatentrainern in den Bereichen Weiterbildung und lebenslanges Lernen.
- in Pädagogen, Berater für Bildungsprogrammdesign
- Business Executives (und Kandidaten-Executives) (Manager, Abteilungsleiter, Abteilungsleiter Personalentwicklung),
- Lehrer und Schulungsleiter
- Führungskräfte von öffentlichen Organisationen und Mitarbeiter, die an der Funktionsweise und Entwicklung ihrer Organisation interessiert sind,
- Schüler von Pädagogischen / Lehrenden Schulen und Sozialwissenschaften

Verhaltensweise

Live und remote angeboten

Seminardauer

35 Stunden

Seminarkosten

350 Euro

Seminarinhalt

- 1: Einführung in die Erwachsenenbildung
- 2: Pädagogische Prinzipien und Lerntheorien in der Erwachsenenbildung
- 3: Das Team und seine Dynamik in der Erwachsenenbildung
- 4:Erwachsenenbildungsprogramme - Anerkennung und Zertifizierung in der Erwachsenenbildung
- 5: Bildungstechniken und -methoden in der Erwachsenenbildung Einheit
- 6: Die Bedeutung der Planung und Bewertung in Erwachsenenbildungsprogrammen Einheit
- 7: Organisation und Gestaltung des Schulungsprogramms (Untersuchung des Bildungsbedarfs, Formulierung von Zweck und Zielen, Gestaltung des Inhalts und Unterrichtsplanung) Einheit
- 8: Die Methode von Forschungsprojekten in der Erwachsenenbildung
- 9: Mikroteaching als Methode der Erwachsenenbildung
- 10: Die Bewertung des Bildungsprojekts in der Erwachsenenbildung
- 11: Die Bewertung des Auszubildenden
- 12: Die Bewertung des Unterrichtsmaterials

Verwaltung von Bildungseinheiten

An wen richtet sich das Trainingsprogramm?

- Das Seminar richtet sich an Lehrer,
- Führungskräfte im Bildungsbereich und streben danach, ihr Wissen in Fragen der Bildungsverwaltung und -führung zu aktualisieren.
- Für Studenten und Doktoranden der jeweiligen Fachrichtungen.

Verhaltensweise

Live und remote angeboten

Seminardauer

35 Stunden

Seminarkosten

350 Euro

Seminarinhalt

1. Einführungskonzepte in Verwaltung und Bildung
2. Führung und moderne Schule
3. Personalmanagement
4. Innovation und neue Technologien in der Bildung
5. Management der interkulturellen Bildung
6. Organisation und Finanzmanagement von Bildungseinheiten
7. Organisationskultur und Schulklima
8. Bildung - Rechtsrahmen
9. Konfliktmanagement in der Bildung
10. Pädagogische Psychologie und berufliche Entwicklung von Lehrern
11. Europäische Union, Bildung und europäische Programme
12. Bewertung der Qualität in der Bildung

Interkulturelle Bildung

Interkulturelle Bildung ist ein Ansatz zum Lehren und Lernen, der auf demokratischen Werten basiert. Es ist ein Studienbereich und eine aufstrebende Wissenschaft, deren Hauptzweck darin besteht, gleiche Bildungschancen für Studenten aus verschiedenen rassischen, ethnischen, sozialen und kulturellen Gruppen zu schaffen.

An wen richtet sich das Trainingsprogramm?

- Für Pädagogen, Schüler, Studenten und Schüler
- In Bildungsleitern

Verhaltensweise

Live und remote angeboten

Seminardauer

35 Stunden

Seminarkosten

350 Euro

Seminarinhalt

1. Einführung in Konzepte der interkulturellen Bildung
2. Multikulturalismus und Menschenrechte
3. Interkulturelle Bildung in Europa - Beispiele
4. Modell für den Umgang mit Vielfalt in der Bildung
5. Die Rolle des Lehrers im interkulturellen Management des Andersseins
6. Interkulturelle Managementpraktiken der Vielfalt im Bildungsprozess
7. Der Beitrag der Literatur zum interkulturellen Management des Andersseins
8. Gewalt in der Schule und Multikulturalismus
9. Interkulturalismus - Multikulturalismus und Konfliktmanagement
10. Interkulturelle Bildung und Zweisprachigkeit
11. Stereotype und Vorurteile

Schulpsychologie

An wen richtet sich das Trainingsprogramm?

- Für Pädagogen, Schüler, Studenten und Schöler
- In Bildungsmanagern
- An Fachleute aus dem Bereich Personalmanagement

Verhaltensweise

Live und remote angeboten

Seminardauer

35 Stunden

Seminarkosten

350 Euro

Seminarinhalt

1. Einführung in die Schulpsychologie
2. Prinzipien eines Psychologen
3. Psychologische Beratung
4. Schulklassenmanagement
5. Lernschwierigkeiten
6. Verhaltensprobleme
7. Gewalt in der Schule und Streitigkeiten zwischen verschiedenen Rassen
8. Zusammenarbeit von Faktoren
9. Emotionale Stimmung und Beratung

Religionsunterricht: Zeitgemäße Lehr- und Lernansätze

Ziel des Programms ist es, dass die Auszubildenden systematisches Wissen über die modernen Richtungen und die Bildungsmöglichkeiten des Religionsunterrichts erwerben.

An wen richtet sich das Trainingsprogramm?

- Für Pädagogen, Schüler, Studenten und Schüler
- In Bildungsleitern

Verhaltensweise

Live und remote angeboten

Seminardauer

35 Stunden

Seminarkosten

350 Euro

Seminarinhalt

- 1: Christliche Erziehung im 21. Jahrhundert: Herausforderungen und Perspektiven
- 2: Die europäische Dimension der Religionswissenschaft
- 3: Der Religionswissenschaftskurs in europäischen Ländern
4. Bildung als Entwicklung kritischer Fähigkeiten mit Hilfe einer Horizontorientierung
- 5: Bildung und menschliches Ziel - Die pädagogische Theorie von Wolfhart Pannenberg
Lektion - Interkulturelle Dimension des Religionsunterrichts - Flüchtlinge und Einwanderer in der griechischen Schule und ihre pädagogischen Erwartungen
6. Modell der Ausbildung ausländischer Studierender in Europa
- 7: Teamwork, Erfahrung, interkulturelle Bildung und schulreligiöser Unterricht
8. Einführung in die Erkenntnistheorie der Geschichte und Historiographie
- 9: Definition, Nützlichkeit und Nutzen des Unterrichts in Konfliktsituationen / kontroversen Fragen Die Prinzipien der griechischen christlichen Tradition in der Bildung
10. Christuzentrierte Ekklesiologie und patriarchalische Tradition
- 11: Die Berg-Athos-Tradition und ihre erfrischende didaktische Bedeutung
12. Der religiöse Hintergrund der interkulturellen Bildung
- 13: Die religiöse Perspektive: Bedingungen und Parameter des Ansatzes religiös unterschiedlicher
14. Islamisches Panorama: Geschichte, Theologie, Scharia, Institutionen, Gesellschaft Islam und unsere Zeit: Didaktische Einheit Europa und Griechenland
- 15: Andere Religionen und religiöse Bewegungen des New Age
16. Indikative Anwendungen im Rahmen der Religionswissenschaft

DIGITALE AUSBILDUNG

Ziel des Programms ist es, sich mit den erforderlichen Kenntnissen und angewandten Fähigkeiten im Bereich des digitalen Lernens und Lehrens in der formalen und nicht formalen Bildung vertraut zu machen.

An wen richtet sich das Trainingsprogramm?

- Für Pädagogen, Schüler, Studenten und Schöler
- In Bildungsmanagern
- An Fachleute aus dem Bereich Personalmanagement

Verhaltensweise

Live und remote angeboten

Seminardauer

35 Stunden

Seminarkosten

350 Euro

Seminarinhalt

1. Bildung im digitalen Zeitalter, internationale Standards und Richtlinien für die Bildung im digitalen Zeitalter
2. Beschreibung und einföhrende Analyse der 4. industriellen Revolution
3. Kurs Pädagogische Wissenschaften im Fernunterricht und Lernumgebungen: Produktion und Verbreitung elektronischer Bildungsinhalte
4. Gestaltung von Bildungspräsentationen in Form von Folien. Design von Bildungspräsentationen mit grafischen Produktionswerkzeugen Didaktik, Design, Entwicklung und Nutzung von Bildungsvideos, Gamification, Didaktisches Design von Bildungswebsites
5. Fernunterrichtsplanung und Organisation des Fernunterrichts.
6. Moderne Technologien für die digitale Bildung
7. Augmented Reality-Technologien in der Bildung Lektion: Verwenden von Augmented Reality in der Bildung
8. Discovery Learning, Objektmodellierung
9. Angewandte pädagogische Fähigkeiten

Erziehungswissenschaften in Fernlehr- und Lernumgebungen

An wen richtet sich das Trainingsprogramm?

- Für Pädagogen, Schüler, Studenten und Schöler
- In Bildungsmanagern
- An Fachleute aus dem Bereich Personalmanagement

Verhaltensweise

Live und remote angeboten

Seminardauer

35 Stunden

Seminarkosten

350 Euro

Seminarinhalt

- 1: Überblick über Grundkonzepte und pädagogische Positionen im E-Learning und Fernunterricht
- 2: Pädagogische Innovationen und methodische Prinzipien im offenen Unterricht und Fernunterricht
- 3: Ausbilder / Lernende und Vielzahl von Lernerfahrungen und Methoden der Teamzusammenarbeit
- 4: Open Access und soziale Ausgrenzung - Zugang für alle
5. Planung und Organisation des Fernunterrichts. Beispiele und Fallstudien.
6. Organisation, Verbreitung und Unterstützung von Bildungsinhalten - Methoden zur Bewertung und Selbstbewertung von Lernenden
7. Modernes Fernstudium mit E-Learning- / Telefonkonferenz-Tools
8. Organisation digitaler Klassenzimmer zur Unterstützung des lebendigen Unterrichts
9. Produktion und Verbreitung elektronischer Bildungsinhalte

Fernunterricht

An wen richtet sich das Trainingsprogramm?

- Für Pädagogen, Schüler, Studenten und Schüler
- In Bildungsmanagern
- An Fachleute aus dem Bereich Personalmanagement

Verhaltensweise

Live und remote angeboten

Seminardauer

35 Stunden

Seminarkosten

350 Euro

Seminarinhalt

- 1: Gestaltung von Bildungspräsentationen in Form von Folien
- 2: Entwerfen von Bildungspräsentationen mit grafischen Produktionswerkzeugen
- 3: Design, Entwicklung und Nutzung von Lehrvideos
- 4: Gamification
- 5: Gestaltung von Bildungswebsites

Moderne Technologien für die digitale Bildung

An wen richtet sich das Trainingsprogramm?

- Für Pädagogen, Schüler, Studenten und Schüler
- In Bildungsmanagern
- An Fachleute aus dem Bereich Personalmanagement

Verhaltensweise

Live und remote angeboten

Seminardauer

35 Stunden

Seminarkosten

350 Euro

An wen richtet sich das Trainingsprogramm?

- Für Pädagogen, Schüler, Studenten und Schüler
- In Bildungsmanagern
- An Fachleute aus dem Bereich Personalmanagement

Verhaltensweise

Live und remote angeboten

Seminarinhalt

- 1: Augmented Reality-Technologien in der Bildung
- 2: Virtual Reality-Technologien in der Bildung
- 3: Technologien für künstliche Intelligenz in der Bildung
- 4: Lernspiele, Simulation
- 5: Digitale Dienste in der Bildung: Digitale Bibliotheken und Archive
- 6: Digitale Bildungsdienste: Digitale Karten, Digitale Museen
- 7: Digitale Technologie im Klassenzimmer
- 8: Soziale Netzwerke in der Bildung

Angewandte pädagogische Fähigkeiten

An wen richtet sich das Trainingsprogramm?

- Für Pädagogen, Schüler, Studenten und Schüler
- In Bildungsmanagern
- An Fachleute aus dem Bereich Personalmanagement

Verhaltensweise

Live und remote angeboten

Seminardauer

35 Stunden

Seminarkosten

350 Euro

An wen richtet sich das Trainingsprogramm?

- Für Pädagogen, Schüler, Studenten und Schüler
- In Bildungsmanagern
- An Fachleute aus dem Bereich Personalmanagement

Verhaltensweise

Live und remote angeboten

Seminarinhalt

- 1: Datenerfassung und -analyse für die strategische Planung digitaler Bildung
- 2: Strategische Planung und Organisation der digitalen Bildung
- 3: Forschungsmethodik, Design und Schreiben von wissenschaftlichen Arbeiten
- 4: Unterrichten von Design und Baumaterial

Interkulturelle Bildung

Interkulturelle Bildung: Theoretische Ansätze und Überlegungen

An wen richtet sich das Trainingsprogramm?

- Für Pädagogen, Schüler, Studenten und Schöler
- In Bildungsmanagern
- An Fachleute aus dem Bereich Personalmanagement

Verhaltensweise=

Live und remote angeboten

Seminardauer

35 Stunden

Seminarkosten

350 Euro

Seminarinhalt

- 1: Konzeptionelle Abgrenzung
- 2: Vom Nationalstaat zu multikulturellen Gesellschaften
- 3: Modelle des Bildungsmanagements von Vielfalt
- 4: Grundprinzipien der interkulturellen Bildung
- 5: Interkulturelle Kommunikation

Bildungspolitische Fragen Didaktik

An wen richtet sich das Trainingsprogramm?

- Für Pädagogen, Schüler, Studenten und Schüler
- In Bildungsmanagern
- An Fachleute aus dem Bereich Personalmanagement

Verhaltensweise

Live und remote angeboten

Seminardauer

35 Stunden

Seminarkosten

350 Euro

Seminarinhalt

- 1: Interkulturelle Kompetenz und interkulturell kompetenter Lehrer
- 2: Interkulturelle Bildung, Lehrpläne und Lehrbücher
- 3: Die interkulturelle Realität in Europa und Griechenland
- 4: Ethnische Minderheiten in Europa und Bildung
- 5: Zweisprachigkeit und Bildung

Stereotype Vorurteile und Rassismus

An wen richtet sich das Trainingsprogramm?

- Für Pädagogen, Schüler, Studenten und Schüler
- In Bildungsmanagern
- An Fachleute aus dem Bereich Personalmanagement

Verhaltensweise

Live und remote angeboten

Seminardauer

35 Stunden

Seminarkosten

350 Euro

Seminarinhalt

1: Die soziale Dimension der Identität In diesem Abschnitt wird das Thema Identität als historisches und soziales Konstrukt untersucht und das Individuum als soziales Subjekt untersucht. Insbesondere werden die kollektiven Identitäten (soziale Identität, nationale Identität), ihre Entstehung und die von ihnen entwickelte Dynamik dargestellt und analysiert.

2: Stereotype, Definitionen, Funktionen und Konstruktionsmechanismen Dieser Abschnitt beinhaltet die Untersuchung des Stereotypkonzepts, die Darstellung der verschiedenen theoretischen Ansätze zu seiner Interpretation sowie die Beschreibung der Mechanismen des stereotypen Denkens. Darüber hinaus wird die Rolle von Stereotypen bei interkulturellen Kommunikationsumständen untersucht.

3: Vorurteile. Definitionen, Funktionen und Konstruktionsmechanismen Der Hauptzweck der Einheit ist die konzeptionelle Klärung von Vorurteilen, ihre Beziehung zum Stereotyp sowie ihre Rolle bei interkulturellen Begegnungen.

4: Rassismus als soziales Phänomen In diesem Abschnitt werden Rassismus als soziales Phänomen sowie seine historische Entwicklung von seiner klassischen / biologischen Form zum modernen "wissenschaftlichen" Neorassismus untersucht.

5: Rassismus, Fremdenfeindlichkeit und Bildung In diesem Abschnitt wird das Thema Rassismus und Fremdenfeindlichkeit in der Bildung sowohl auf Makroebene des Bildungssystems als auch auf Mikroebene des Klassenzimmers untersucht. Dies untersucht die institutionelle Präsenz von Bildungsrassismus in der Bildungsgesetzgebung, im Lehrplan und in Schulbüchern sowie seine informelle tägliche Präsenz im Zusammenhang mit rassistischen und fremdenfeindlichen individuellen Verhaltensweisen

Das Flüchtlingsphänomen.

An wen richtet sich das Trainingsprogramm?

- Für Pädagogen, Schüler, Studenten und Schüler
- In Bildungsmanagern
- An Fachleute aus dem Bereich Personalmanagement

Verhaltensweise

Live und remote angeboten

Seminardauer

35 Stunden

Seminarkosten

350 Euro

Seminarinhalt

1: Die grundlegenden Definitionen Der Hauptzweck der Einheit ist die konzeptionelle Klärung von Begriffen wie Einwanderer und Flüchtlinge, Gewährung von Asyl, Gastfreundschaft, Staatsbürgerschaft und Integration, während das Konzept von 11 irregulären Migrationen und Abschiebungen ebenfalls analysiert wird. Darüber hinaus werden die grundlegenden Aspekte des modernen Denkens im Zusammenhang mit diesen Konzepten hervorgehoben.

2: Flüchtlingsströme nach Europa In diesem Abschnitt wird das Flüchtlingsphänomen in seiner internationalen und europäischen Dimension untersucht. Es werden Beispiele für Migrations- und Flüchtlingsströme vorgestellt und deren Ursachen und Folgen für die Aufnahmeländer untersucht.

3: Europäische Asyl- und Einwanderungspolitik Das Hauptziel des Referats besteht darin, die Politik der Europäischen Union gegenüber Asylbewerbern und die Unterscheidung zwischen Flüchtlingen und Wirtschaftsmigranten zu untersuchen. Der Aktionsplan der Europäischen Kommission und seine Wirksamkeit bei der Bekämpfung des Flüchtlingsphänomens werden ebenfalls vorgestellt.

4: Die politische, soziale und kulturelle Integration von Flüchtlingen In diesem Abschnitt wird der Prozess untersucht, durch den Einwanderer und Flüchtlinge in die Gesellschaft aufgenommen werden. Integration ist verbunden mit der Stärkung der Beziehungen verschiedener Gruppen innerhalb eines bestehenden Sozialsystems und seiner Schlüsselinstitutionen. Die Komplexität dieses Prozesses und der Einfluss von Faktoren, die entweder den Einwanderer / Flüchtling (sowohl einzeln als auch auf Gruppenebene) oder die Gesellschaft des Gastlandes und ihre Haltung gegenüber Flüchtlingen betreffen, werden untersucht. In diesem Sinne wird die Integrationspolitik untersucht, um Ghettoisierung, Marginalisierung, Entfremdung von der Bildung sowie Phänomene sozialer Ausgrenzung zu vermeiden.

5: Schule, Lehrer und Flüchtlingsschüler In diesem Abschnitt wird das Problem der Integration von Flüchtlingskindern in das Bildungssystem untersucht. Dies ist die Formulierung eines umfassenden Plans für die Bildungsreise von Flüchtlingen und Migranten im Gastland in Übereinstimmung mit internationalen Konventionen zur Bildung von Kindern

und international anerkannten humanitären und Bildungsstandards. Insbesondere werden Möglichkeiten untersucht, um die Lese- und Schreibfähigkeiten von Flüchtlingskindern in griechischer Sprache zu entwickeln, die für das reibungslose Überleben im Gastgewerbe oder allgemein für ihre reibungslose Anpassung an die Gemeinschaft, in der sie leben, erforderlich sind.

Leben im Klassenzimmer

An wen richtet sich das Trainingsprogramm?

- Für Pädagogen, Schüler, Studenten und Schüler
- In Bildungsmanagern
- An Fachleute aus dem Bereich Personalmanagement

Verhaltensweise

Live und remote angeboten

Seminardauer

35 Stunden

Seminarkosten

350 Euro

Seminarinhalt

1: Klassenzimmerklima Der Zweck dieser Einheit besteht darin, das Konzept des Klassenzimmerklimas sowie die konzeptionelle Klärung ähnlicher Begriffe wie Schulkultur, die austauschbar oder identisch verwendet werden, zu beschreiben.

2: Faktoren, die das Schulklima beeinflussen. Diese Einheit untersucht die Faktoren, die den Kontext von Kommunikation und Interaktion im Klassenzimmer prägen.

3: Die Lehrer-Schüler-Beziehung. Ziel des Moduls ist es, die Lehrer-Schüler-Beziehungen und ihre Auswirkungen auf das Lernen und die Sozialisierung der letzteren zu untersuchen.

4: Beziehungen zwischen Schülern beschreiben die Auswirkungen starker oder schlechter zwischenmenschlicher Beziehungen auf die Persönlichkeit und die schulischen Leistungen der Schüler. Ein Helfer im gesamten Prozess ist der Lehrer, der auf verschiedene Weise, die Gegenstand dieser Einheit sind, zur Verbesserung der interdisziplinären Beziehungen beitragen kann, beginnend mit der Anwendung kollaborativer Lehrmethoden.

5: Die Notwendigkeit der Beteiligung / Beteiligung der Eltern an der Gestaltung eines angemessenen Schulklimas listet verschiedene Arten der Einbeziehung der Eltern in das Schulleben sowie die Vorteile auf, die sich daraus für alle Beteiligten in einem ganzheitlichen und systemischen Ansatz ergeben, und untersucht die komplizierenden Faktoren effektive und wechselseitige Kommunikation zwischen Schule und Familie, während Lösungen vorgeschlagen werden, um diese Hindernisse zu überwinden.

Moderne Lehrmethoden

An wen richtet sich das Trainingsprogramm?

- Für Pädagogen, Schüler, Studenten und Schüler
- In Bildungsmanagern
- An Fachleute aus dem Bereich Personalmanagement

Verhaltensweise

Live und remote angeboten

Seminardauer

35 Stunden

Seminarkosten

350 Euro

Seminarinhalt

1: Schülerzentrierte Planung und Unterricht, Darstellung der allgemeinen und spezifischen Ziele und Ziele der Bildung und der Faktoren, die ihre Bildung beeinflussen, werden analysiert, die Unterrichtsformen werden untersucht, da sie anhand der im Klassenzimmer vorherrschenden Kommunikationsweise (lehrerzentriert, schülerzentriert und) klassifiziert werden Kommunikation) und besonderes Augenmerk wird auf die Vorteile einer schülerzentrierten Planung und Lehre gelegt.

2: Differenzierter Unterricht. Die Lernenden werden in die Grundsätze und Bedingungen für die erfolgreiche Umsetzung eines differenzierten Unterrichts sowie in die Art und Weise der Differenzierung der Lehrpläne eingeführt.

3: Kollaborative Lehrmethoden (z. B. Projektmethode, interdisziplinärer Unterricht) Das Hauptziel dieser Unterrichtseinheit ist die Präsentation und das Studium kollaborativer Lehrmethoden mit dem Endziel ihrer erfolgreichen Umsetzung im Klassenzimmer.

4: Experimentelle und aktive Unterrichtsmethoden haben als Hauptzweck die Aufgabe, die Auszubildenden in moderne und innovative Unterrichtsmethoden einzuführen (z. B. Fallstudie, Rollenspiele, Problemlösung, Dramatisierung, 15 Szenarien), die unverminderte Aufmerksamkeit erregen und aufrechterhalten Interesse der Schüler und führen zu besseren Lernergebnissen.

5: Das kritische und kreative Denken der Schüler fördern Daher dreht sich die zentrale Achse dieser Unterrichtseinheit um das Konzept, die Merkmale und die Bedeutung der Förderung des kritischen und kreativen Denkens der Schüler.

Didaktischer Ansatz zur Interkulturalität

An wen richtet sich das Trainingsprogramm?

- Für Pädagogen, Schüler, Studenten und Schüler
- In Bildungsmanagern
- An Fachleute aus dem Bereich Personalmanagement

Verhaltensweise

Live und remote angeboten

Seminardauer

35 Stunden

Seminarkosten

350 Euro

Seminarinhalt

1: Die multikulturelle Klasse und ihre Dynamik. Zwischenmenschliche Beziehungen und soziale Interaktion Der Mechanismus der Bildung sozialer Identität und die Probleme der auftretenden Stereotypen und Vorurteile werden untersucht. Die Rolle verschiedener Faktoren wie der Schulkultur und des allgemeinen Schulklimas beim Aufbau eines Beziehungsnetzwerks, das auf gegenseitigem Respekt und der Minderung von Stereotypen beruht, wird ebenfalls untersucht.

2: Strategien zur Entwicklung eines antirassistischen Bildungsansatzes. Das Hauptziel des Abschnitts ist die Analyse der Prinzipien eines antirassistischen Bildungsansatzes, der das Hauptziel hat, Diskriminierung und Ausgrenzung zu beseitigen.

3: Erfahrungsansätze. Anwendung der Prinzipien des Erfahrungslernens in der interkulturellen Bildung Das Hauptziel der Einheit besteht darin, die Grundprinzipien des Erfahrungslernens und ihre Anwendung im Fall der interkulturellen Bildung vorzustellen.

4: Differenzierung des Unterrichts im multikulturellen Klassenzimmer. Der Abschnitt befasst sich mit Fragen der Differenzierung von Lehren und Lernen, stellte die Grundprinzipien des differenzierten Lehrplans und die Bedeutung seiner Anwendung vor, um die Vielfalt und Komplexität zu berücksichtigen, die das heutige multikulturelle Klassenzimmer auszeichnet.

5: Gute Integrations- und Lernpraktiken In diesem Abschnitt werden Beispiele für die Anwendung didaktischer Ansätze vorgestellt und analysiert, die auf den Prinzipien der interkulturellen Didaktik basieren

Interkulturelle Bildung und kognitive Objekte

An wen richtet sich das Trainingsprogramm?

- Für Pädagogen, Schüler, Studenten und Schüler
- In Bildungsmanagern
- An Fachleute aus dem Bereich Personalmanagement

Verhaltensweise

Live und remote angeboten

Seminardauer

35 Stunden

Seminarkosten

350 Euro

Seminarinhalt

1: Interkulturelle Bildung und Literatur. Die grundlegenden Merkmale der interkulturellen Kinderliteratur werden untersucht und die Möglichkeiten ihrer didaktischen Nutzung zur Erreichung der Ziele der interkulturellen Bildung untersucht: die Entwicklung einer kritischen Haltung gegenüber anderen Kulturen, aber auch in der vertrauten Kultur, die Befähigung von Minderheitenschülern, die Kultur zu unterschiedlichen Identitäten und unterschiedlichen kulturellen Traditionen.

2: Interkulturelle Bildung und Mathematik. Dieser Abschnitt untersucht die Beziehung zwischen interkultureller Bildung und dem Fach Mathematik.

3: Interkultureller und religiöser Unterricht, die Grundbedingungen und Merkmale des Religionsunterrichts in einer modernen Schule mit einer multikulturellen Zusammensetzung der Studentenbevölkerung werden untersucht und Vorschläge für den Religionsunterricht formuliert, die von einer kritischen Betrachtung des Phänomens des Multikulturalismus ausgehen.

4: Staatsbürgerschaft und interkulturelle Bildung untersucht die Bedenken, die sich in den Bildungssystemen entwickeln, um einen Bürger zu fördern, der sich globaler Probleme bewusst, bewusst und aktiv ist, der jedoch die nationale und kulturelle Vielfalt im sozialen Bereich versteht und akzeptiert .

5: Interkulturelle Bildung und Geschichtsunterricht In diesem Abschnitt wird die Anwendung der Prinzipien der interkulturellen Erziehung im Geschichtsunterricht zur Förderung des Interkulturalismus in modernen multikulturellen Klassen untersucht.

WEB ENTWICKLUNG. Einführung in HTML5

An wen richtet sich das Trainingsprogramm?

- Für Pädagogen, Schüler, Studenten und Schüler
- In Bildungsmanagern
- An Fachleute aus dem Bereich Personalmanagement

Verhaltensweise

Live und remote angeboten

Seminardauer

35 Stunden

Seminarkosten

350 Euro

Seminarinhalt

1: Einführung in HTML5: Struktur und Funktionen In diesem Abschnitt sollen die Lernenden die Nützlichkeit und Struktur der Programmiersprache für HTML5-Webseiten sowie die Logik kennen und lernen, auf der HTML5 (HTML-Tags) basiert.

2: Texteingabe und -formatierung In diesem Gerät lernen die Lernenden, Text in HTML5-Code zu schreiben und zu formatieren. Im Detail lernen sie, Tags für Absätze zu verwenden, Text in sie zu schreiben und ihn zu formatieren.

3: Einfügen und Formatieren eines Bildes In diesem Abschnitt sollen die Lernenden lernen, Bilder in die von ihnen erstellte Webseite einzufügen. Im Einzelnen lernen die Auszubildenden, das Bild an einer bestimmten Stelle der Website zu platzieren und seine Größe zu ändern.

4: Formatieren von Webseiten mit CSS3 In diesem Abschnitt lernen die Lernenden die Struktur und die Funktionen der CSS3-Formatierung. CSS3 kann den Hintergrund einer Webseite, die Schriftarten und Farben des Seitentextes sowie das Drucken einer Webseite formatieren.

5: Übungen - Beispiele für HTML5 In diesem Abschnitt wird alles angewendet, was wir in den vorherigen Abschnitten gelernt haben. Die Beispiele, die untersucht werden, sind von zwei Kategorien

WEB ENTWICKLUNG. Java-Skriptsprache

An wen richtet sich das Trainingsprogramm?=-

- Für Pädagogen, Schüler, Studenten und Schüler
- In Bildungsmanagern
- An Fachleute aus dem Bereich Personalmanagement

Verhaltensweise

Live und remote angeboten

Seminardauer

35 Stunden

Seminarkosten

350 Euro

Seminarinhalt

1: Struktur von JavaScript In diesem Modul lernen die Lernenden die Struktur, Syntax, Operatoren und den Nutzen von JavaScript. Sie lernen auch die JavaScript JQuery Library und die DOM-Funktionalität kennen. 9

2: Grundlegende JavaScript-Befehle In diesem Kurs werden die grundlegenden JavaScript-Befehle erlernt. Die Lernenden lernen, Funktionen zu definieren und aufzurufen sowie Skripte auf Webseiten zu erstellen und einzubetten.

3: Praktisch Der Zweck der Unterrichtseinheit besteht darin, dass die Auszubildenden üben, indem sie detaillierte und nützliche Beispiele präsentieren und analysieren, die sie in die Websites integrieren können, die sie in Zukunft erstellen werden.

ERSTELLEN VON WEBSITES FÜR DIE BILDUNG AJAX-Technik

An wen richtet sich das Trainingsprogramm?

- Für Pädagogen, Schüler, Studenten und Schüler
- In Bildungsmanagern
- An Fachleute aus dem Bereich Personalmanagement

Verhaltensweise

Live und remote angeboten

Seminardauer

35 Stunden

Seminarkosten

350 Euro

Seminarinhalt

1: Einführung und Funktionsweise in AJAX In diesem Abschnitt sollen die Lernenden die Bedeutung und Anwendung von Ajax-Techniken beim Erstellen einer Website verstehen. Sie lernen auch, wie man ein XMLHttpRequest-Objekt erstellt, wie man mit dem Server chattet und wie man die Rückruffunktion sehr gut verwendet.

2: Datenwiederherstellung und Erstellen einer AJAX-Anwendung In diesem Abschnitt erfahren Sie, wie Sie eine Ajax-Anwendung erstellen und wie diese Anwendung Daten zurückgibt. Wir werden auch viele Beispiele der Ajax-Technik unter Verwendung und Kombination aller erlernten Programmiersprachen untersuchen.

ERSTELLEN VON WEBSITES FÜR DIE BILDUNG

Einführung in die Programmiersprache Python

An wen richtet sich das Trainingsprogramm?

- Für Pädagogen, Schüler, Studenten und Schüler
- In Bildungsmanagern
- An Fachleute aus dem Bereich Personalmanagement

Verhaltensweise

Live und remote angeboten

Seminardauer

35 Stunden

Seminarkosten

350 Euro

Seminarinhalt

1: Einführung in Python und seine Grundlagen Der Zweck dieses Moduls besteht darin, die Lernenden in die Programmiersprache Python sowie in die Skript- und Anwendungsentwicklungsumgebung einzuführen.

2: Grundprinzipien - Zeichenfolgen - Listen - Pluralformen Der Zweck des Moduls besteht darin, die Lernenden mit den Grundprinzipien der Python-Programmcodierung, der Verwendung von Zeichenfolgen, Listen und Pluralformen vertraut zu machen.

3: Wörterbücher - Flusskontrolle Der Zweck des Moduls besteht darin, die Lernenden mit den Grundprinzipien und der Verwendung von Wörterbüchern und Flusskontrollstrukturen vertraut zu machen

4: Funktionen - Module Der Zweck des Moduls besteht darin, die Lernenden mit den Grundprinzipien und der Verwendung von Python-Funktionen und -Modulen vertraut zu machen. Auch ihre Vertrautheit mit dem Schreiben einfacher Programme und Skripte in diesen Fächern.

5: Programme - Dateien - Ausnahmen Der Zweck dieses Moduls besteht darin, die Lernenden mit den Grundprinzipien für das Erstellen von Programmen in Python sowie der Verwendung von Dateien und Ausnahmen vertraut zu machen.

ERSTELLEN VON WEBSITES FÜR DIE BILDUNG

jQuery und JavaScript zum Integrieren von visuellen Effekten, Animationen, Spielen und Diagrammen in Webseiten

An wen richtet sich das Trainingsprogramm?

- Für Pädagogen, Schüler, Studenten und Schüler
- In Bildungsmanagern
- An Fachleute aus dem Bereich Personalmanagement

Verhaltensweise

Live und remote angeboten

Seminardauer

35 Stunden

Seminarkosten=

350 Euro

Seminarinhalt

1: jQuery In diesem Abschnitt werden die Funktionen von jQuery detailliert vorgestellt und den Lernenden ermöglicht, diese Funktionen in die von ihnen erstellten Websites zu integrieren.

2: JavaScript-Animation und Datenanalyse Mit dieser Einheit lernen die Lernenden, mithilfe von JavaScript Animationen und interaktive Diagramme zu erstellen. Die Lernenden lernen auch, ihren JavaScript-Seiten visuelle Effekte und Interaktionen hinzuzufügen

ERSTELLEN VON WEBSITES FÜR DIE BILDUNG

Grafikdesign mit Adobe Photoshop & InDesign

An wen richtet sich das Trainingsprogramm?

- Für Pädagogen, Schüler, Studenten und Schüler
- In Bildungsmanagern
- An Fachleute aus dem Bereich Personalmanagement

Verhaltensweise

Live und remote angeboten

Seminardauer

35 Stunden

Seminarkosten

350 Euro

Seminarinhalt

1: Die Betriebsumgebung von Adobe Photoshop Das Ziel der Unterrichtseinheit ist die erste Bekanntschaft der Auszubildenden mit dem bekanntesten Programm für digitale Bild- und Fotobearbeitung, Adobe Photoshop.

2: Grundlegende Bildbearbeitung, Retusche und Bildkorrektur in Photoshop Ziel des Kurses ist es, die Lernenden mit den grundlegenden Werkzeugen von Photoshop vertraut zu machen. In diesem Abschnitt werden Ebenen vorgestellt, die eine der grundlegendsten und charakteristischsten Funktionen von Photoshop sind.

3: Farbtheorie und -anwendung in der Photoshop-Umgebung Ziel dieses Kurses ist es, die Lernenden mit den Farbwerkzeugen und Photoshop-Funktionen zum Anpassen von Farben in Bildern und Fotos vertraut zu machen.

4: Webseitengestaltung mit Photoshop Die Verwendung von Photoshop zum Erstellen und Bearbeiten von Webgrafiken und -bildern ist weit verbreitet, da es sich um die bekannteste kommerzielle Anwendung mit den meisten Möglichkeiten zur digitalen Bildbearbeitung handelt.

5: Die Adobe InDesign-Betriebsumgebung Ziel des Kurses ist es, den Lernenden Adobe InDesign vorzustellen, ein leistungsstarkes professionelles Paging- und Grafikdesign-Tool, mit dem Sie viele Arten von Dokumenten erstellen können. In diesem Einführungsabschnitt werden die Grundfunktionen und Hauptfunktionen von InDesign vorgestellt.

6: Verwenden von Texten, Stilen, Grafiken und Effekten in InDesign Ziel des Kurses ist es, dass die Lernenden die erforderlichen Kenntnisse und Fähigkeiten erwerben, um Buchumschläge, Visitenkarten, Broschüren, mehrseitige Dokumente und komplexe Veröffentlichungen zu entwerfen und zu erstellen.

7: Vorbereiten des Druckens und Exportierens in InDesign Ziel dieses Kurses ist es, die Lernenden mit den verschiedenen Methoden zum Speichern und Exportieren von InDesign-

Dokumenten zum Drucken, Speichern und Anzeigen auf verschiedenen Geräten sowie zum Veröffentlichen im Internet vertraut zu machen.

ERSTELLEN VON WEBSITES FÜR DIE BILDUNG

Responsive Webdesign mit Bootstrap & Dreamweaver

An wen richtet sich das Trainingsprogramm?

- Für Pädagogen, Schüler, Studenten und Schüler
- In Bildungsmanagern
- An Fachleute aus dem Bereich Personalmanagement

Verhaltensweise

Live und remote angeboten

Seminardauer

70 Stunden

Seminarkosten

700 Euro

Seminarinhalt

1: Die Bootstrap-Betriebsumgebung Der Zweck des Moduls ist die erste Bekanntschaft der Lernenden mit Bootstrap für die schnelle Entwicklung von Websites. Twitter Bootstrap ist eines der beliebtesten Tools bei der Entwicklung von Websites und Webanwendungen und eines der beliebtesten Projekte auf GitHub.

2: Website-Design und Datenanzeige in Bootstrap In diesem Abschnitt lernen Sie das Bootstrap-Grid-System und die Bootstrap-Container kennen, mit denen Sie ein responsives Design in das Design Ihrer Website übernehmen können.

3: Formulare und Benutzerinteraktion in Bootstrap In diesem Abschnitt werden einige der Grundlagen von Bootstrap beschrieben, die Endbenutzerinteraktion bieten, z. B. Formulare und das Navigationssystem.

4: Die DreamWeaver-Betriebsumgebung In diesem Lernprogramm werden die Lernenden mit der Adobe Dreamweaver-Benutzeroberfläche vertraut gemacht.

5: Erstellen und Verwalten von Inhaltselementen in DreamWeaver Mit diesem Modul sollen die Lernenden mit dem Erstellen und Verwalten von Inhaltselementen sowohl in der Entwurfsansicht als auch in der Codeansicht in der Adobe Dreamweaver-Benutzeroberfläche vertraut gemacht werden.

6: Layout und Erscheinungsbild einer Website in DreamWeaver Ziel des Kurses ist es, die Lernenden mit den Tools und Funktionen von Adobe Dreamweaver vertraut zu machen, mit denen eine Website schnell und effizient erstellt werden kann.

7: Arbeiten mit Formularen, Multimedia und Vorlagen in Dreamweaver In diesem Modul sollen die Lernenden mit den von Adobe Dreamweaver angebotenen Tools und Funktionen zum Hinzufügen und Bearbeiten interaktiver Elemente und Multimedia zu Webdokumenten vertraut gemacht werden.

8: Web Publishing im Web Der Zweck dieses Kurses besteht darin, einen Remote-Webserver zu definieren und die Lernenden mit dem Bedienfeld „Dreamweaver-Dateien“ vertraut zu machen, damit sie die lokale Site auf einem Online-Webserver veröffentlichen können.

ERSTELLEN VON WEBSITES FÜR DIE BILDUNG

Erstellen dynamischer Websites mit CMS Joomla!

An wen richtet sich das Trainingsprogramm?

- Für Pädagogen, Schüler, Studenten und Schüler
- In Bildungsmanagern
- An Fachleute aus dem Bereich Personalmanagement

Verhaltensweise

Live und remote angeboten

Seminardauer

35 Stunden

Seminarkosten

350 Euro

Seminarinhalt

1: Die Joomla! -Betriebsumgebung! Der Zweck dieses Moduls ist es, die Betriebsumgebung der Joomla-Plattform zu präsentieren! 3.3 Am Ende des Abschnitts werden die Lernenden mit dem Joomla! um mit der Konfiguration der Grundparameter der Website zu beginnen.

2: Organisieren, Verwalten und Bearbeiten von Inhalten in CMS Joomla! In diesem Abschnitt wird die Content-Management-Umgebung vorgestellt, z. B. das Erstellen und Verwalten von Artikeln (Artikel-Manager) und Kategorien (Kategorie-Manager).

3: Installation und Verwaltung von Anwendungen und Erweiterungen in CMS Joomla! In diesem Abschnitt werden die Komponenten, Erweiterungen und Module von Joomla! vorgestellt.

4: Installieren und Verwalten von Vorlagen in CMS Joomla! In diesem Abschnitt werden die Grundelemente eines Joomla! und erklären Sie, wie Sie eine Vorlage anpassen können.

5: Implementierung von CMS Joomla! in der Wirtschaft Der Zweck dieses Abschnitts ist die praktische Anwendung von Joomla! um eine Business-Website zu erstellen. Joomla!, Eine kostenlose Open-Source-Software zum Erstellen von Webseiten, ist aufgrund der großen Anzahl an Erweiterungen, Anwendungen und Vorlagen besonders nützlich.

6: Erstellen einer dynamischen Website mit CMS Joomla! Der Zweck dieses Abschnitts ist die praktische Anwendung von Joomla! eine Website für eine gemeinnützige Organisation zu erstellen. Die Joomla-Anwendung! Für Gruppen, Verbände, Stiftungen, gemeinnützige Organisationen und Nichtregierungsorganisationen ist dies einerseits besonders nützlich, weil die Software kostenlos lizenziert wird, und andererseits, weil es ein Umfeld für die Zusammenarbeit der Mitglieder der Organisation bietet.

